

әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті  
Философия және саясаттану факультеті  
Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде

**БЕКІТІЛДІ**

«\_\_25\_\_» \_\_\_\_06\_\_\_\_ 2021 ж., хаттама № \_\_11\_\_

Факультеттің деканы м.а \_\_\_\_\_ Өмірбекова А.Ө

**«PPsi 3219 - Практикалық психология»**  
пәні бойынша  
**ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**  
2021-2022 оқу жылы  
3курс, қазақ бөлімі

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын дайындаған педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының аға оқытушысы Рамазанова С.А.

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ Әлқожаева Н.С.

«\_\_15\_\_»\_\_06\_\_\_\_2021 ж., хаттама № \_\_33\_\_

Факультеттің әдістемелік кеңес төрайымы \_\_\_\_\_ Кабакова М.П.

«\_\_17\_\_»\_\_06\_\_\_\_2021 ж., хаттама № \_\_13\_\_

## Алғы сөз

Емтихан өткізу ерекшеліктері: емтиханды студент **қорытынды** емтихан **жазбаша** Univer жүйесі - қашықтан оқыту жүйесі бойынша **тапсырады**.

Пән бойынша қорытынды емтихан 15 апталық оқытудан кейін жүргізіледі. Емтихан түрі – **жазбаша**.

**Жазбаша** емтиханның сұрақтары пән бойынша оқытылған дәріс, семинар және СӨЖ тапсырмаларының барысында құрастырылады. Қашықтықтан оқыту кезіндегі **жазбаша** емтиханның міндеті - оқу жетістіктерін меңгеруге жоспарланған білімдері мен дағдыларын бағалау болып табылады. Қашықтықтан оқыту кезінде сұрақтарды әзірлеу критериялды-бағдарлы тұрғысынан қарастырылады.

Сұрақтарды құруда мазмұнды іріктеу кезінде басшылыққа алынатын принциптер: материалдың маңыздылығы; ғылыми нақтылық; сұрақтың мазмұнының пән бойынша білімдерге, деңгейіне сәйкестігі; репрезентативтілік (бақылау үшін мазмұн элементтерінің толықтығы мен жеткіліктілігі); **жазбаша** емтиханның тапсырмалары мазмұнының білім жүйелілігі талаптарына сәйкестігі; кешенділік және теңгерімділік (негізгі тақырыптардың кешенді көрінісі және негізгі теориялық материалдар мен практикалық іс-әрекет әдістерінің теңдестірілген көрінісі);

**Жазбаша** емтихан **Univer** жүйесінде ұйымдастырылады, сұрақтарының саны 30 – ды құрайды, бір **жазбаша** емтиханның тапсырмасында - 3 сұрақ нұсқасы беріледі. Күрделілік деңгейі және ұзақтығы оқыту нәтижелеріне байланысты (когнитивті-білімді түсіну, функционалдық-білімді қолдану, жүйелік-бағалау, өнімді құру).

### **ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР**

**Емтихан** – жазбаша емтихан

**Емтихан форматы**- онлайн

**Жазбаша емтихан Univer** жүйесінде өткізіледі.

**Студенттер - « Практикалық психология » пәнін Univer жүйесінде жазбаша емтихан формасында тапсырады.**

**Жоғарыда көрсетілгендей силлабус бойынша барлық тақырыптар камтылған 30 сұрақтан тұратын тапсырмалары дайындалып Univer жүйесіне жүктеледі.**

***Өткізу форматы:** универ жүйесінде онлайн*

***Тапсыру күні мен уақыты:** емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады*

***Емтихан уақыты:** 2 сағат*

Жазылған емтихан нәтижелері 100-баллды жүйеде **Univer жүйесінде** бағаланады

### **Дайындалуға арналған тақырыптар:**

**1 – тақырып.** Практикалық психология пәні, мақсат міндеттері.

**2 - тақырып.** Практикалық психология және психологиялық көмек туралы жалпы түсінік.

**3 - тақырып.** Психолог клиент және тапсырыс беруші ұғымдары.

**4 - тақырып.** Психологтың кәсіби әрекеттерінің жалпы құрылымы мен мазмұны.

**5 - тақырып.** Білім беру мекемелеріндегі психологтің міндеті.

**6 -тақырып.** Практикалық психодиагностика. Психодиагностиканың әдістері мен орындалуы.

- 7 - тақырып.** Психологиялық кеңес беру.
- 8 – тақырып.** Психопрофилактика. Психологиялық алдын -алу жұмысының мақсаты мен міндеттері.
- 9 - тақырып.** Психокоррекция. Психокоррекцияны ұйымдастыруға психологиялық ақпараттың алу ерекшеліктері.
- 10 - тақырып.** Психологиялық ағарту. Психологиялық ағарту жұмыстарының міндеттері.
- 11 – тақырып.** Психотерапия. Рефлексия, Логотерапия, Гештальттерапия.
- 12 - тақырып.** Психологтің кәсіби шеберлігі және этикалық нормалары.
- 13 - тақырып.** Психологиялық қызмет стратегиясы. Психолог жұмысының жоспарлануы.
- 14 - тақырып.** Практик психологтың басқа мамандармен өзара байланысы.
- 15 - тақырып.** Психологтың біліктілігін аттестациялау негіздері.

## **ПӘНДІ ОҚУҒА ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:**

### **Негізгі:**

1. Психологиялық-педагогикалық сөздік. Алматы.2009.
2. Әлқожаева Н.С. Педагогика (оқу құралы)-Алматы, 2016.
3. Ауталипова Ұ.И., Бапаева С.Т. Практикалық психологияның теориялық -әдістемелік негіздері. Алматы, 2006.
4. Абрамова Г.С. Введение в практическую психологию. – Брест, 1993.
5. Малкина-Пых И.Г. Справочник практического психолога, М.-2005
6. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога М.ВЛАДОС,1998.
- 7.Овчарова Р.В.Практическая психология образования: М.,2003.

### **Қосымша:**

8. Конюхова Е.Ю. Педагогическая диагностика и коррекция в воспитательном процессе. Словарь терминов. Екатеринбург,2015
9. Берн Э.Игры, в которые играют люди.Люди которые играют в игре. Минск.;ОООПоппури,2000
10. Лидерс А.Г. Психологический тренинг с подростками. М. Академа,2001.
11. Лэндрет Г.Л Игровая терапия: искусство отношений.М.: 1994
12. Консультирование и терапия: Сборник научных статей,№ 1 2000,пол. Ред. А.М. Вяземцева,А.В.Скарева.
13. Рудестам К. Групповая психотерапия .Спб,1998.  
Справочник практического психолога.Спб,Сова,М.,ЭКСМО,2003.
14. Хухлаева О.В. Основы психологического консультирование и психологической коррекции.Учебное пособие,М., Академия,2001.
15. Романенко-Бавокова Н.А.Основные направления работы практического психолога.Учебное пособие.Алматы 2006.
16. Абрамова Г.С.Психологическая служба школы.М.;1994.
17. М.Л. Мельникова. Психология стресса: теория и практика. Екатеринбург, 2018.

### **Емтиханға дайындығын бағалау, оқытунәтижесі: Баға қою өлшемдері.**

<b>Балл</b>	<b>Жауап мазмұны</b>
95-100 (А) 90-94 (А-) <b>Өте жақсы</b>	1.Емтихан сұрақтарына берілген жауап теориялық тұрғыдан нақты, толық жазылған. 2. Жауаптың мазмұны өзін-өзі тану туралы дұрыс мәлімет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған және толық шешілген. 3.1-2 блок жауаптары теориялық материалдарды жақсы игергендігін білдіреді. 4. Шығармашылық жұмыста қабілеттілігі көрінеді.

<p>85-89 (B+) 80-84 (B) 75-79 (B-) 70-74 (C+) <b>Жақсы</b></p>	<p>1. Емтихан сұрақтарына берілген жауап тақырыптың мазмұнына қойылатын талаптарға сай келеді. 2. Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар. 3. Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған. 4.1-2 блок жауаптары теориялық материалды 80% игергендігін білдіреді.</p>
<p>65-69 (C) 60-64 (C-) 55-59 (D+) 50-54 (D) <b>(Қанағаттанарлық)</b></p>	<p>1. Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған. 2. Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған. 3. Жауаптары қысқа, қосымша жүйелілікті, ақпараттың қисындылығын талап етеді.</p>
<p>25-49 (FX) 0-24 (F) <b>(Қанағаттанарлықсыз)</b></p>	<p>1. Емтихан сұрақтары бағдарламаға сәйкес емес. Жұмыс мүлде орындалмаған, теориялық қателер кездеседі. 2. Практикалық жауап мүлде жоқ. 3. Жауапта грамматикалық, терминологиялық қателер бар, логикалық жүйелілік бұзылған.</p>